

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ
Учебно-научный центр историко-архивоведения

**ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИКИ И ПРИНЦИПЫ ПУБЛИКАЦИИ АКТОВЫХ
ИСТОЧНИКОВ**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.02 Документоведение и архивоведение

Код и наименование направления подготовки/специальности

Современные документальные публикации: методы и практики

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИКИ И ПРИНЦИПЫ ПУБЛИКАЦИИ АКТОВЫХ
ИСТОЧНИКОВ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доц., доц. Н.А. Комочев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

УНЦ историко-архивоведения

№ 3 от 21.11.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины	4
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1 Система оценивания	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1 Список источников и литературы	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Методические материалы	16
9.1 Планы семинарских занятий	16
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель – освоение студентами базовых дипломатических методик применительно к публикации актовых источников.

Задачи курса:

- 1) определить место дипломатики и актовой археографии в системе современного гуманитарного знания;
- 2) сформировать у студентов представление о специфике, закономерностях развития и современном состоянии актовой археографии;
- 3) выработать профессиональные навыки анализа публикаций актов;
- 4) способствовать освоению практических приемов работы с актовыми источниками в современных научных публикациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Знает задачи и методы, технологию и технику создания документальных публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику	ПК-4.1 Владеет приемами передачи текста документов с учетом их хронологии и видовой принадлежности	<p>Знать: основные понятия и методологические основы актовой археографии, этапы ее истории и тенденции современного состояния.</p> <p>Уметь: ориентироваться и критически оценивать содержание и качество публикаций актов.</p> <p>Владеть: навыками работы с изданиями актов, приемами подготовки публикаций.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История дипломатики и принципы публикации актовых источников» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Историография и методология архивоведения», «Письменная культура в историко-документальном наследии России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Научные школы в актовой археографии», «Документальные публикации в электронной форме», Проектная практика, Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	24
4	Семинары/лабораторные работы	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Актовая археография как научная дисциплина	Понятия «археографии», «акта», «актовой археографии». Объект, предмет и задачи актовой археографии. Классификация изданий актов. Взаимосвязь актовой археографии с другими историческими дисциплинами и направлениями. Понимание публикации как явления культуры своего времени и исторического источника. Историография изучения теоретических вопросов актовой археографии, истории дисциплины. Связь развития актовой археографии и дипломатики. Дипломатика: объект, предмет, задачи. Методы дипломатики, представление о формуляре. Классификация актов. Акты X-XX вв. Периодизация истории актовой археографии. Аналитические обзоры и библиография публикаций актов.
2	Раздел 2. История актовой археографии	<i>Актовая археография в Западной Европе.</i> Возникновение и развитие «практической дипломатики» в средневековой Европе. Зарождение научного издания актов в Европе. Первые опыты проверки подлинности актов в Западной Европе (VI в.). Гуманисты и их критика фальшивок: Ф. Петрарка, Л. Валла, У. фон Гуттен, Ц. Бароний. Изучение средневековых актов мавристами, их полемика с иезуитами. Первая «дипломатическая война» в XVII в.: Г. Конринг, Дж. Маршем, Д. ван Папелброк, Жан Мабильон (Мабийон). Вторая «дипломатическая война», связанная с полемикой вокруг труда Мабильона (конец XVII – начало XVIII в.). Трактат Тустена и Тассена, труд И. Хр. Гатерера. Тенденции развития дипломатики и актовой археографии в странах зарубежной Европы в XIX – XX вв. Три области изучения и публикации актов: королевские и императорские грамоты,

	<p>папские грамоты, частные акты.</p> <p>Серия «Diplomata» в составе «Monumenta Germaniae Historica». Факсимильные издания. Публикация оригиналов королевских актов эпохи Меровингов (Ж. Везен, Х. Ацма). Издание картуляриев (копийных книг). Регесты (перечни) актов светских государей и римских пап. И. Бёмер и его перечень грамот немецких государей. П. Яффе: каталог папских актов. Э. Мюльбахер: регесты актов Каролингов 751–918 гг. Австрийская дипломатика второй половины XIX в.: Т. Зиккель и Ю. Фиккер.</p> <p><i>История русской актовой археологии.</i> Первые научные издания актов и проекты изданий в XVIII в. (В.Н. Татищев, Г.-Ф. Миллер, Н.Н. Бантыш-Каменский, М.М. Щербатов, В.В. Крестинин, Н.И. Новиков). Критерии отбора источников, структура изданий, принципы передачи текста, научный аппарат, характеристика опубликованных источников. Связь актовой археологии с развитием дипломатики, источниковедения и отечественной историей. Значение изданий актов XVIII в. для последующего развития исторической науки.</p> <p>Актовая археология XIX в. Организация и работа учреждений, обществ, занимавшихся публикацией актов: Общество истории и древностей российских при Московском университете; Комиссия печатания государственных грамот и договоров, Археологические экспедиции, комиссии Академии наук, Русское историческое общество, местные учреждения. Издания названных обществ и учреждений. Публикации актов в периодических изданиях. Региональные издания актов. Деятели русской актовой археологии и дипломатики: Е. Болховитинов, К. Калайдович, П.М. Строев, Я.И. Березников, А. Федотов-Чеховский, А. Юшков, Н.В. Калачов, Н.И. Костомаров, Д.Я. Самоквасов, С. Шумаков и др. Анализ археологической стороны изданий актов, подготовленных в XIX в., характеристика и научное значение опубликованных документов.</p> <p>Актовая археология конца XIX-XX в. Деятельность кружка А.С. Лаппо-Данилевского и впоследствии его учеников (А.И. Андреев, С.Н. Валк, Б.Д. Греков, А.А. Введенский, Б.А. Романов) в области актовой археологии. Планы публикации источников А.С. Лаппо-Данилевского. Работа над подготовкой «Сборника грамот Коллегии экономии». Издания, подготовленные учениками А.С. Лаппо-</p>
--	---

		<p>Данилевского.</p> <p>Публикаторская деятельность С.Б. Веселовского: издания, принципы работы, значение опубликованных источников. Преемственность с последующими направлениями издания актов.</p> <p>Довоенные публикации актов и персоналии археографов. Преемственность с дореволюционной традицией (А.И. Яковлев, П.П. Смирнов и др.)</p> <p>Издательская деятельность 1940-1970-х годов: «Грамоты Великого Новгорода и Пскова», «Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей», «Акты феодального землевладения и хозяйства», «Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси», «Смоленские грамоты XIII-XIV веков», «Новые псковские грамоты XIV-XV веков», «Акты Русского государства 1505-1526 гг.». Персоналии: Л.В. Черепнин, А.А. Зимин, И.А. Голубцов, А.И. Копанев, М.Н. Тихомиров и др.</p> <p>Выработка принципов подготовки изданий, передачи текста источников. Значение изданий для исторической науки.</p>
3	<p>Раздел 3. Современные проблемы актовой археографии</p>	<p>Итоги публикаторской деятельности в Европе и в России на современном этапе. Современные проблемы актовой археографии – центры подготовки изданий, основные периодические, продолжающиеся издания и сборники. «Правила издания исторических документов в СССР» и практика публикаций актов. Практические проблемы изданий: составление издательского заголовка и легенды, передача текстов актов, оформление примечаний и комментариев, описание печатей, водяных знаков актов, палеографических особенностей, расположение актов в сборнике, указатели. Перечни и обзоры актов. Специфика и примеры публикации актов в электронном формате: отечественный и зарубежный опыт. Тенденции и перспективы развития актовой археографии и дипломатики.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5.1 Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на первом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 10 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу».

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- работа на семинарах	5 баллов	30 баллов
- реферат	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация, зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы для рефератов:

1. Взаимосвязь актовой археографии с другими историческими дисциплинами и направлениями. Понимание публикации как явления культуры своего времени и исторического источника.
2. Зарождение научного издания актов в Европе.
3. Гуманисты и их критика фальшивок: Ф. Петрарка, Л. Валла, У. фон Гуттен, Ц. Бароний.
4. Первая «дипломатическая война» в XVII в.: Г. Конринг, Дж. Маршем, Д. ван Папелброк, Жан Мабильон (Мабийон).
5. Вторая «дипломатическая война», связанная с полемикой вокруг труда Мабильона (конец XVII – начало XVIII в.).
6. Тенденции развития дипломатики и актовой археографии в странах зарубежной Европы в XIX – XX вв.
7. Австрийская дипломатика второй половины XIX в.: Т. Зиккель и Ю. Фиккер.
8. История русской актовой археографии. Первые научные издания актов и проекты изданий в XVIII в.
9. Значение изданий актов XVIII в. для последующего развития исторической науки.
10. Актовая археография XIX в.
11. Деятельность кружка А.С. Лаппо-Данилевского и впоследствии его учеников (А.И. Андреев, С.Н. Валк, Б.Д. Греков, А.А. Введенский, Б.А. Романов) в области актовой археографии.
12. Публикаторская деятельность С.Б. Веселовского: издания, принципы работы, значение опубликованных источников.
13. Итоги публикаторской деятельности в Европе и в России на современном этапе.
14. Современные проблемы актовой археографии – центры подготовки изданий, основные периодические, продолжающиеся издания и сборники.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Объект, предмет и задачи актовой археографии. Классификация изданий актов.
2. Историография изучения теоретических вопросов актовой археографии, истории дисциплины. Связь развития актовой археографии и дипломатики. Дипломатика: объект, предмет, задачи.
3. Методы дипломатики, представление о формуляре. Классификация актов.
4. Возникновение и развитие «практической дипломатики» в средневековой Европе.
5. Изучение средневековых актов мавристами, их полемика с иезуитами.

6. Три области изучения и публикации актов: королевские и императорские грамоты, папские грамоты, частные акты.
7. Серия «Diplomata» в составе «Monumenta Germaniae Historica».
8. Публикация оригиналов королевских актов эпохи Меровингов (Ж. Везен, Х. Ацма).
9. Связь актовой археографии с развитием дипломатики, источниковедения и отечественной историей.
10. Деятели русской актовой археографии и дипломатики: Е. Болховитинов, К. Калайдович, П.М. Строев, Я.И. Бередников, А. Федотов-Чеховский, А. Юшков, Н.В. Калачов, Н.И. Костомаров, Д.Я. Самоквасов, С. Шумаков и др.
11. Актовая археография конца XIX-XX в.
12. Планы публикации источников А.С. Лаппо-Данилевского. Работа над подготовкой «Сборника грамот Коллегии экономии».
13. Довоенные публикации актов и персоналии археографов. Преемственность с дореволюционной традицией (А.И. Яковлев, П.П. Смирнов и др.)
14. Издательская деятельность 1940-1970-х годов.
15. Персоналии: Л.В. Черепнин, А.А. Зимин, И.А. Голубцов, А.И. Копанев, М.Н. Тихомиров и др.
16. «Правила издания исторических документов в СССР» и практика публикаций актов.
17. Специфика и примеры публикации актов в электронном формате: отечественный и зарубежный опыт.
18. Тенденции и перспективы развития актовой археографии и дипломатики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные:

Правила издания исторических документов в СССР / Гл. арх. упр. при Совете Министров СССР [и др.]. - [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0

Методические рекомендации по публикации документов в печатном виде. М.: ВНИИДАД, 2022. 314 с. Текст: электронный // Консультант Плюс. URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_437738/

Muscovite Judicial Texts 1488-1556 / Compiled by H.W. Dewey // Michigan Slavic Materials. № 7. – Ann Arbor, 1966. – 94 p.

Акты Русского государства 1505-1526 гг. / сост. С.Б. Веселовский, подгот. к печати Р.В. Бахтурина, И.А. Булыгин, Л.И. Ивина, С.М. Каштанов, Л.З. Мильготина, В.Д. Назаров, Л.А. Никитина. – М. : Наука, 1975. – 435 с.

Акты служилых землевладельцев XV- начала XVII века / сост. А.В. Антонов. – М. : Археографический центр, Древлехранилище, 1997-2008. – 4 т.

Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси конца XIV – начала XVI в. / сост. С.Б. Веселовский, И.А. Голубцов. – М. : Изд-во АН СССР, 1952-1964. – 3 т.

Акты феодального землевладения и хозяйства XIV-XVI веков / подгот. к печати Л.В. Черепнин ; отв. ред. С.В. Бахрушин. – М. : Изд-во АН СССР, 1951-1961. – 3 ч.

Акты юридические, или собрание форм старинного делопроизводства / ред. Я.И. Бередников. - СПб. : тип. II отделения собств. е.и.в. канцелярии, 1838. - 501 с.

Акты, собранные в библиотеках и архивах Российской империи Археографическою экспедициею имп. Академии наук. - СПб. : тип. II отделения собств. е.и.в. канцелярии, 1836. – 4 т.

- Грамоты Великого Новгорода и Пскова / под ред. С.Н. Валка. - М., Л. : Изд-во АН СССР, 1949. - 408 с.
- Россия и греческий мир в XVI в. / подгот. к публ. С.М. Каштанов, Л.В. Столярова. – М. : Наука, 2004. – 527 с.
- Русская историческая библиотека. - СПб., 1872-1927. – 39 т.
- Русский дипломатарий / отв. ред. А.В. Антонов. – М. : Археографический центр, Древлехранилище, 1997-2004. – 10 т.
- Собрание государственных грамот и договоров, хранящихся в Государственной коллегии иностранных дел. - М. : Моск. гл. архив Мин-ва иностр. дел, 1813-1884. – 5 т.
- Хрестоматия по истории СССР XVI – XVII вв. / сост. В.А. Александров, В.И. Корецкий ; под ред. А.А. Зими́на. – М. : Изд-во социально-экономической литературы, 1962. – 751 с.

Перечни актов

- Антонов А.В. Родословные росписи конца XVII в. / А.В. Антонов. М. : Археографический центр, 1996. – 414 с.
- Антонов А.В. Частные архивы русских феодалов XV – начала XVII века / А.В. Антонов // Русский дипломатарий. М. : Древлехранилище. – Вып. 8. 653 с.
- Записные вотчинные книги Поместного приказа 1626-1657 гг. / сост. А.В. Антонов, В.Ю. Беликов, А. Берелович, В.Д. Назаров, Э. Тейро; под ред. А.В. Антонова, А. Береловича, В.Д. Назарова. – М. : Древлехранилище, 2010. – 1658 с.
- Зимин А.А. Хронологический перечень актов архива Суздальского Спасо-Ефимьева монастыря (1506-1612) / А.А. Зимин // Археографический ежегодник за 1962. - М. : Наука, 1963. - С. 366-396.
- Каштанов С.М. Хронологический перечень иммунитетных грамот XVI в., часть первая / С.М. Каштанов // Археографический ежегодник за 1957 г. - М. : Изд-во АН СССР, 1958. - С. 302 – 376.
- Каштанов С.М. Хронологический перечень иммунитетных грамот XVI в., часть вторая / С.М. Каштанов // Археографический ежегодник за 1960 г. - М. : Изд-во АН СССР, 1962. - С. 129 – 200.
- Каштанов С.М. Хронологический перечень иммунитетных грамот XVI в., часть третья / Каштанов С.М., Назаров В.Д., Флоря Б.Н. // Археографический ежегодник за 1966. - М. : Наука, 1968. - С. 197 – 253.
- Кириченко Л.А. Акты землевладения и хозяйства Троице-Сергиева монастыря 1584-1641 гг. как источник по истории землевладения и хозяйства. / Л.А. Кириченко. – М. : РГГУ, 2006. - 290 с.
- Комочев Н.А. Жалованные грамоты русских царей светским лицам 1613-1696 гг.: опыт реконструкции корпуса источников. М.: Институт славяноведения РАН, 2022. 212 с. [Электронный ресурс] URL: <https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2022komochev.pdf>
- Перечень актов архива Троице-Сергиева монастыря 1505-1537. / Сост. С.М. Каштанов, С.Ю. Королева, Л.В. Столярова. – М. : Наука, 2007. – 539 с.
- Тебекин Д.А. Перечень иммунитетных грамот 1584 - 1610 / Д.А. Тебекин // Археографический ежегодник за 1978. - М. : Наука, 1979. - С. 191-235.
- Тебекин Д.А. Перечень иммунитетных грамот 1584-1610 / Д.А. Тебекин // Археографический ежегодник за 1979. – М. : Наука, 1981. – С. 210-255.

Литература:

- Dahlman F. Ch. Quellenkunde der Deutschen Geschichte. / Dahlman F. Ch., Waitz G. - 8-te Aufl. - Leipzig, 1912. - XX, 1290 с.
- Актуальные вопросы истории, теории и методики публикации документов [Электронный ресурс]: межвуз. сб. науч. ст. / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР, Моск. гос. ист.-арх. ин-т ; под ред. М. С. Селезнева, Д. М. Эпштейн. - Электрон. дан. - М. : [б. и.], 1981. - 185 с. Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001489.pdf>
- Археография в вузах современной России / О. А. Шашкова// Гуманитарные чтения РГГУ - 2017. - Москва: РГГУ, 2018. - С. 99-104.

- Археография за рубежом: сборник методических материалов / Авт.-сост., перев. Н.А. Комочев. М.: РГГУ, 2021. 104 с. Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/elib/000015776>
- Афиани В.Ю., Комочев Н.А. Археография. Теория, история и методика: Учебник. М.: РГГУ, 2023. 300 с.
- Валк С.Н. Советская археография / С.Н. Валк. - М., Л., : Изд-во АН СССР, 1948. 290 с.
- Введенский А.А. Лекции по документальному источниковедению истории СССР (Дипломатика) / А.А. Введенский. – Киев : Изд-во Киевского ун-та, 1963. – 219 с.
- Зимин А.А. Методика издания древнерусских актов / А.А. Зимин. - М. : МГИАИ, 1959. – 64 с.
- Источниковедение истории СССР / под ред. И.Д. Ковальченко. – М. : Высшая школа, 1973. – 559 с.
- Источниковедение истории южных и западных славян. Феодальный период / отв. ред. Л.П. Лаптева // Труды / Исторический факультет Московского государственного университета. – М. : Изд-во МГУ, 1999. - Серия 3. - Вып. 7. – 252 с.
- Источниковедение: учеб. пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Е.Н. Швейковская ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом. Высшей школы экономики, 2015. 686 с.
- Каменцева Е.И. Русская сфрагистика и геральдика / Е.И. Каменцева, Н.В. Устюгов. 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1974. – 264 с.
- Каштанов С.М. Актовая археография / С.М. Каштанов. - М. : Наука, 1998. - 318 с.
- Каштанов С.М. Дипломатический состав древнерусского акта / С.М. Каштанов // Вспомогательные исторические дисциплины. - Л. : Наука, 1969. - Вып. 2. - С. 143-159.
- Каштанов С.М. Из истории русского средневекового источника. Акты X-XVI вв. / С.М. Каштанов. - М. : Наука, 1996. - 265 с.
- Каштанов С.М. Очерки русской дипломатики / С.М. Каштанов. - М. : Наука, 1970. - 502 с.
- Каштанов С.М. Русская дипломатика / С.М. Каштанов. - М. : Высшая школа, 1988. - 231 с.
- Каштанов С.М. Русские княжеские акты X – XIV вв. (до 1380 г.) / С.М. Каштанов // АЕ за 1974. – М. : Наука, 1975. - С. 94-115.
- Каштанов С.М. Состав иммунитетных грамот первой половины XVI в. / С.М. Каштанов // АЕ за 1962. - М. : Изд-во АН СССР, 1963. – С. 98-110.
- Каштанов С.М. Социально – политическая история России конца XV – первой половины XVI в. / С.М. Каштанов. - М. : Наука, 1967. - 392 с.
- Каштанов С.М. Финансы средневековой Руси / С.М. Каштанов. - М. : Наука, 1988. - 248 с.
- Козлов В.П. Колумбы российских древностей / В.П. Козлов. - М. : Наука, 1981. – 168 с.
- Козлов В.П. Российская археография конца XVIII – первой четверти XIX в. / В.П. Козлов. - М. : РГГУ, 1999. – 415 с.
- Комочев Н.А. Методические рекомендации по подготовке учебных рецензий на документальные публикации // Гуманитарный акцент. - 2021. - № 4 : К источнику: история, источниковедение, археография. - С. 92-94. [Электронный ресурс] URL: <https://www.rsuh.ru/upload/main/text/gumaccent/gumaccent-04-2021.pdf#page=92>
- Комочев Н.А. Труды С.М. Каштанова по дипломатике: дискуссии в отечественной историографии // Отечественные архивы. 2022. № 2. С. 8-16.
- Корнева И.И. История археографии в дореволюционной России: учеб. пособ. / И.И. Корнева, Е.М. Тальман, Д.М. Эпштейн. - М. : МГИАИ, 1969. – 227 с.
- Королев Г.И. Медиевистическая археография за рубежом. Труды XVI-XVIII веков / Г.И. Королев. – М. : 2001. – 198 с.
- Королев Г.И. Медиевистическая археография за рубежом: труды XIX-начала XX веков / Г.И. Королев. – М. : 2003. – 216 с.
- Лаппо-Данилевский А.С. Очерк русской дипломатики частных актов / подгот. текста А.И. Андреева, с испр. и доп. Е.А. Ростовцева. [2-е изд.]. – СПб. : Северная звезда, 2007. – 284 с.
- Люблинская А.Д. Источниковедение истории средних веков / А.Л. Люблинская. - Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1955. - 374 с.

- Основы теоретической и прикладной археографии / В. П. Козлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: РОССПЭН, 2008. - 246 с.
- Практические основы подготовки документальных публикаций: сборник материалов по истории отечественной археографии / Автор-составитель Н.А. Комочев. М.: РГГУ, 2021. 308 с. [Электронный ресурс] URL: <https://liber.rsuh.ru/elib/000015383>
- Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР : Учеб пособ. / М.Н. Тихомиров. – М. : Изд-во социально-экономической литературы, 1962. – Вып. 1. – 495 с.
- Черепнин Л.В. Публикации русских актов XIV-XVI вв., осуществленные в советское время / Л.В. Черепнин // АЕ за 1971 год. – М. : Наука, 1972. - С.36-49.
- Черепнин Л.В. Русская палеография / Л.В. Черепнин. – М. : Гос. изд-во полит. лит-ры, 1956. – 616 с.
- Черепнин Л.В. Русские феодальные архивы XIV – XV вв. / Л.В. Черепнин. - М., Л. : Изд-во АН СССР, 1948-1951. – 2 т.
- Шмидт С.О. Археография, архивоведение, памятниковедение / С.О. Шмидт. – М. : РГГУ, 1997. – 363 с.
- Шмидт С.О. Документы делопроизводства правительственных учреждений России XVI-XVII вв. / Шмидт С.О., Князьков С.Е. - М. : МГИАИ, 1985. - 102 с.
- Шумаков С.А. Обзор «Грамот коллегии экономии». М., 1899-1917. 4 т.
- Эпштейн Д.М. История археографии в дореволюционной России. Период феодализма: учеб. пособ. / Д.М. Эпштейн. – М. : МГИАИ, 1977. – 84 с.
- Эпштейн Д.М. История археографии дореволюционной России (период капитализма): учеб. пособ. / Д.М. Эпштейн. – М. : МГИАИ, 1979. – 88 с.

Справочно-информационные издания:

- Белокуров С.А. Указатель к Читаниям в императорском обществе истории и древностей российских при Московском университете за 1888-1894 / С.А. Белокуров. - М., 1895. - 32 с.
- Белокуров С.А. Указатель ко всем периодическим изданиям императорского общества истории и древностей российских при императорском Московском университете по 1915 г. / С.А. Белокуров. - М., 1916. - 286 с.
- Библиографический указатель изданий Археографической комиссии 1836-1936: К 150-летию Археографической комиссии / Л.П. Смирнова, А.Ф. Тутова, А.А. Цеханович. - Л. : БАН СССР, 1985. - 60 с.
- Открытый архив – 2: справочник сборников документов, вышедших в свет в отечественных издательствах в 1917-2000 гг. / сост. И.А. Кондакова. - М. : РОССПЭН, 2005. - 431 с.
- 50 лет Археографической комиссии / сост. А.В. Мельников. – М.: Наука, 2006. – 56 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Commission internationale de diplomatique <https://cidipl.org/>
 Monasterium.net <https://www.monasterium.net/mom/home>
 Early Manuscripts at Oxford University <https://digital.bodleian.ox.ac.uk/>
 École nationale des chartes <https://www.chartes.psl.eu/>
 Manuscripta Mediaevalia. <http://www.manuscripta-mediaevalia.de/#/4>
 Medieval manuscripts and illumination <https://manuscripts.kb.nl/>
 Monumenta Germaniae Historica <https://www.mgh.de/en>
 Архивы России. Портал Федеральной архивной службы. www.rusarchives.ru
 Электронная архивная энциклопедия «Россия – великая архивная держава»
<https://encarch.kaisa.ru/enc>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. Актовая археография как научная дисциплина.

Вопросы:

- Объект, предмет и задачи актовой археографии.
- Классификация изданий актов.
- Взаимосвязь актовой археографии с другими историческими дисциплинами и направлениями. Историография теоретических вопросов актовой археографии.

Тема 2. Связь развития актовой археографии и дипломатики.

Вопросы:

- Дипломатика: объект, предмет, задачи.
- Методы дипломатики, представление о формуляре.
- Классификация актов. Акты X-XX вв.
- Периодизация истории актовой археографии.

Тема 3. Актовая археография в Западной Европе.

Вопросы:

- Зарождение научного издания актов в Европе.
- Гуманисты и их критика фальшивок: Ф. Петрарка, Л. Валла, У. фон Гуттен, Ц. Бароний.
- Первая «дипломатическая война» в XVII в.: Г. Конринг, Дж. Маршем, Д. ван Папелброк, Жан Мабильон (Мабийон).
- Вторая «дипломатическая война», связанная с полемикой вокруг труда Мабильона (конец XVII – начало XVIII в.).
- Тенденции развития дипломатики и актовой археографии в странах зарубежной Европы в XIX – XX вв.

Тема 4. История русской актовой археографии.

Вопросы:

- Первые научные издания актов и проекты изданий в XVIII в.
- Актовая археография XIX в. Организация и работа учреждений, обществ, занимавшихся публикацией актов
- Деятели русской актовой археографии и дипломатики: Е. Болховитинов, К. Калайдович, П.М. Строев, Я.И. Бередников, А. Федотов-Чеховский, А. Юшков, Н.В. Калачов, Н.И. Костомаров, Д.Я. Самоквасов, С. Шумаков и др.

Тема 5. Актовая археография конца XIX-XX в.

Вопросы:

- Деятельность кружка А.С. Лаппо-Данилевского и впоследствии его учеников (А.И. Андреев, С.Н. Валк, Б.Д. Греков, А.А. Введенский, Б.А. Романов) в области актовой археографии.
- Публикаторская деятельность С.Б. Веселовского.
- Довоенные публикации актов и персоналии археографов. Преемственность с дореволюционной традицией (А.И. Яковлев, П.П. Смирнов и др.)
- Издательская деятельность 1940-1970-х годов.

Тема 6. Современные проблемы актовой археографии.

Вопросы:

- Публикаторская деятельность в Европе и в России на современном этапе.
- Центры подготовки изданий, основные периодические, продолжающиеся издания и сборники.
- Публикации актов в электронном формате: отечественный и зарубежный опыт.
- Тенденции и перспективы развития актовой археографии и дипломатики.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы (рефераты, рецензии) проявляют как теоретические знания, так и практически навыки студентов. Теория подразумевает знакомство с понятиями «документ», «исторический источник», «документальная публикация» и др. и их классификациями. Практические навыки заключаются также в умении подготовить на практике, в качестве приложения к работе, документальную публикацию, оценить и проанализировать уже имеющиеся издания, а также грамотно изложить результаты своих наблюдений в соответствии с правилами оформления квалификационных работ.

При выборе темы исследования, а также предмета и объекта изучения следует ориентироваться на уже имеющийся в этом деле опыт. Работы по археографии могут быть посвящены вопросам теории, истории или методики археографии. Теоретические аспекты связаны, как правило, с границами археографии как научной дисциплины, ее задачами и соотношением с другими дисциплинами и направлениями.

История археографии включает анализ изданий источников определенных видов или эпох, или источников, объединенных тематически. Возможно также рассмотрение вклада в археографию отдельно взятого лица или учреждения.

Методические аспекты подразумевают изучения отдельных этапов археографической работы, таких, например, как передача текста источников или выбор текста для публикации. Проблемы, связанные с содержанием рассматриваемых изданий (то есть опубликованных источников), также могут составлять предмет для изучения. В одной выпускной работе на практике возможно сочетание сразу нескольких подходов.

Хронологические и тематические границы при выборе темы работы по археографии достаточно широки, что позволяет достаточно легко приблизить их к научным интересам студента.

При написании работы вначале, как правило, студент на основании своего первоначального знакомства с источниками и литературой и при консультации с научным руководителем определяет общую исследовательскую проблему, решению которой будет посвящена его работа. В тексте законченного исследования эта проблема должна быть видна из названия работы, ее объекта и предмета. Для уточнения направления дальнейших действий студенту следует, с учетом выбранного генерального пути, более основательно познакомиться с источниками и литературой по интересующим его проблемам. Результатом этого знакомства является составление студентом плана работы и предварительного варианта списка использованных источников и литературы. И план, и список согласовываются с научным руководителем. Дальнейшие действия студента заключаются в решении поставленных им задач. При этом необходимо учитывать следующие моменты.

Любая письменная работа имеет определенный состав: титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (возможны).

Каждая составная часть работы имеет свою структуру и строится в соответствии с научной логикой и формальными требованиями к оформлению работ. Наиболее строго соблюдаются традиции написания введения, которое традиционно имеет следующие разделы: актуальность темы исследования, источники исследования, историография. Рассмотрение этого блока введения определяет объект, предмет, цели и задачи работы, а также методы исследования, научную новизну и структуру работы. Порядок разделов в некоторых случаях может меняться, но их наличие обязательно во введении к работе. При изложении результатов своего исследования студент должен владеть необходимой культурой цитирования, которая позволяет строго отделять выводы автора от наблюдений и фактов, зафиксированных в источниках и литературе. Только такой подход позволяет вполне оценить степень новизны и значимости работы. В заключении к работе в целом (а также в завершающих абзацах в конце глав) должны быть приведены выводы, к которым студент пришел в результате проведенной работы. Выводы должны быть аргументированы.